

6^{ος} ΤΟΠΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

“Σταμάτης Μπάτσης”

Χανιά, 20 Ιανουαρίου 2018

1^η Συμμετοχή μαθητών απο το Ρέθυμνο

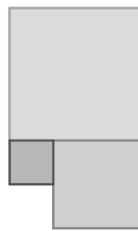
Θέμα 1^ο

Να υπολογίσετε την τιμή των παραστάσεων Α και Β, όπου:

$$A = 9 - 3 : \frac{1}{3} + 1 \quad \text{και} \quad B = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} : 2$$

Θέμα 2^ο

Το παρακάτω σχήμα αποτελείται από τρία τετράγωνα. Το πιο μικρό έχει περίμετρο 12 εκ. και το πιο μεγάλο έχει περίμετρο 36 εκ. Πόσο είναι το εμβαδόν όλου του σχήματος ;



Θέμα 3^ο

Στην Χώρα των Παραμυθιών υπάρχουν μαγικά κουτιά τα οποία έχουν την εξής «ιδιότητα»: Όταν ρίξουμε μέσα ένα χαρτάκι που έχει γραμμένο τον αριθμό a θα μας το βγάλει έξω έχοντας γράψει πάνω του το αποτέλεσμα της δύναμης a^a .

- i) Αν ρίξουμε ένα χαρτάκι με τον αριθμό 3, ποιον αριθμό θα μας βγάλει ;
- ii) Αν ρίξουμε τον αριθμό 2 και κατόπιν, το χαρτάκι που θα βγάλει το ξαναρίξουμε μέσα στο κουτί, ποιον αριθμό θα βγάλει τελικά;

Θέμα 4ο

Ένα μαγαζί πουλάει χριστουγεννιάτικα στολίδια . Στη βιτρίνα του έχει τοποθετήσει τριών ειδών στολίδια (● ■ ◆) αναγράφοντας στο τέλος κάθε γραμμής το συνολικό κόστος των στολιδιών της γραμμής και στο τέλος κάθε στήλης το συνολικό κόστος των στολιδιών της στήλης. Πόσο κοστίζει κάθε στολίδι ;

● = ?

■ = ?

◆ = ?

◆	■	●	●	13
■	◆	◆	■	10
●	■	●	◆	13
◆	●	◆	■	12
12	11	14	11	

Θέμα 5°

Ένα τρένο ξεκίνησε από την Αθήνα στις 8 παρά 10 το πρωί με προορισμό τη Λάρισα, που απέχει 354 χιλιόμετρα. Έκανε επτά ενδιάμεσους σταθμούς. Στον πρώτο σταμάτησε 3 λεπτά και σε καθένα από τους επόμενους 1 λεπτό παραπάνω από τον προηγούμενο. Αν η ταχύτητα που κινήθηκε ήταν 60 χιλιόμετρα την ώρα κατά μέσο όρο, τι ώρα έφτασε στη Λάρισα;

Θέμα 6°

Γράφουμε τους αριθμούς σε γραμμές, όπως στο παρακάτω σχήμα .

Σε ποια γραμμή θα τοποθετήσουμε το 2018;

```
          1
        2  3  4
       5  6  7  8  9
      10 11 12 13 14 15 16
     17 18 19 20 21 22 23 24 25
    26 27 28 29 ...
```

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ 3 ΩΡΕΣ
ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΔΙΤΙΟΛΟΓΗΜΕΝΑ ΣΕ ΌΛΑ ΤΑ ΘΈΜΑΤΑ

ΚΑΛΗ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΑ ΑΠΟΤΕΛΈΣΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ!